

Re-habilitación auditiva



Durante los primeros años de vida existe un período crítico para la adquisición del lenguaje, donde el niño/a comienza a darle significado a los distintos sonidos del ambiente para posteriormente comenzar a comprender y expresarse mediante el lenguaje oral. Esto sucede en gran parte gracias a la estimulación auditiva, la cual es primordial para niños con o sin dificultades auditivas, sin embargo, cuando existe una alteración de la audición en este período, el proceso de adquisición del lenguaje y de desarrollo cognitivo se ve interrumpido. Es por esto que es necesario una estimulación dirigida a través de la habilitación o rehabilitación auditiva en el momento

oportuno (con las ayudas técnicas pertinentes) para potenciar el período crítico de desarrollo y minimizar las afectaciones de la pérdida auditiva en el desarrollo integral del niño/a.

Por lo tanto, una vez realizado el diagnóstico del estado auditivo del niño/a y su familia haya decidido el canal auditivo como input de entrada para su comunicación y desarrollo, un equipo interdisciplinario deberá responder, asegurando una adaptación audioprotésica óptima y un proceso de (re)habilitación auditiva que le permita integrar la información de su entorno para su desarrollo integral.

Te invitamos a profundizar sobre este tema escaneando el código QR o enviando tus consultas al equipo de re-habilitación auditiva de DETEC, al correo: rehabilitacion.auditiva@detecsalud.cl



Flga. Camila Oliva
 Coord. Eq. De Rehabilitación

REFERENCIAS

Aval, Majid & Abdollahi, Fatemeh & Jafarzadeh, Sadegh. (2020). Auditory rehabilitation based on auditory verbal therapy approach on children with bilateral sensory-neural hearing loss. *Auditory and Vestibular Research*. 29. 10.18502/avr.v29i3.3850.

