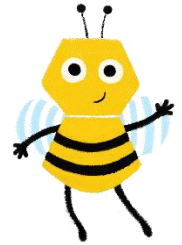


## Tinnitus en Primera Infancia

El abordaje del tinnitus en la primera infancia es un gran desafío tanto a nivel internacional como para nuestro equipo t:ai (Tinnitus: Abordaje Integral). Este síntoma que tanto puede afectar en la calidad de vida de niños/as se presenta en una prevalencia similar a la de la población adulta, sin embargo su conocimiento especializado y herramientas disponibles son significativamente menores en este grupo de edad.



Si bien se ha sugerido que la menor especialización en el abordaje del tinnitus en niños/as podría deberse a una mayor capacidad de habituación al síntoma, existen otros factores que dificultan su detección y comprensión, especialmente en cuanto a la expresión del síntoma por parte del niño/a. No obstante, el tinnitus molesto en esta población puede tener un impacto significativo en su calidad de vida, incluyendo trastornos del sueño, problemas emocionales, dificultades de atención y de escucha en la escuela y otros contextos sociales. Por lo tanto, es crucial abordar adecuadamente este desafío en salud para brindar respuestas oportunas y efectivas a los/as niños/as afectados/as. Actualmente, se ha desarrollado una Guía de Práctica de la Sociedad Británica de Audiología para abordar los problemas más comúnmente informados, por lo que te invitamos a revisar el link de interés para su descarga.



Flga. Paula Arroyo Salvo  
Coord. Equipo t:ai

### LINK DE INTERÉS

[https://www.researchgate.net/publication/301614087\\_British\\_Society\\_of\\_Audiology\\_Good\\_Practice\\_Guidance\\_for\\_the\\_management\\_of\\_children\\_with\\_tinnitus](https://www.researchgate.net/publication/301614087_British_Society_of_Audiology_Good_Practice_Guidance_for_the_management_of_children_with_tinnitus)